

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Директор ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

/А.А. Колосов/

11 2025г.



Программа профилактической и коррекционной работы по результатам
социально-психологического тестирования

Составила: педагог-психолог

Герасимова К.А.

Асбест, 2025

1. Цель программы

Формирование единого профилактического пространства, направленного на снижение факторов риска и укрепление факторов защиты у обучающихся, выявленных по результатам социально-психологического тестирования (СПТ), через развитие личностных ресурсов, навыков конструктивного поведения и создание благоприятной социально-психологической среды в политехникуме.

2. Задачи программы

- Провести углублённую диагностику обучающихся с повышенными показателями факторов риска;
- Организовать комплексную профилактическую работу с обучающимися, педагогами и родителями;
- Развить навыки саморегуляции, стрессоустойчивости и конструктивного общения у обучающихся;
- Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни и осознанному отказу от рискованного поведения;
- Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимого поведения;
- Обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

3. Целевые группы

- обучающиеся, отнесённые к «группе риска» по результатам СПТ;
- педагогические работники политехникума;
- родители (законные представители) обучающихся;

4. Сроки реализации

2025–2026 учебный год.

5. Основные направления работы

5.1. Диагностическое направление

- анализ результатов СПТ с выделением обучающихся «группы риска»;
- углублённая психологическая диагностика личностных особенностей и социально-психологических характеристик обучающихся;

- мониторинг динамики изменений показателей факторов риска и защиты.

5.2. Профилактическое направление (групповая работа)

- цикл тренингов по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости «Территория роста»;
- тренинги коммуникативных навыков и конструктивного разрешения конфликтов;
- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни», «Ответственность за свои поступки», «Как сказать «нет» в ситуации давления»;
- просветительские мероприятия для родителей: «Подросток и риск: причины и последствия», «Как построить доверительные отношения с ребёнком»;
- информационные кампании: стенды, буклеты, онлайн-публикации о здоровом образе жизни.

5.3. Коррекционное направление (индивидуальная работа)

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся с высокими показателями факторов риска;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения;
- занятия по развитию навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости;
- коррекция неадаптивных психологических установок и поведенческих моделей;
- вовлечение в социально значимую деятельность (волонтерство, кружки, спорт).

5.4. Просветительское направление

- семинары для педагогов: «Маркеры рискованного поведения у обучающихся», «Психологические особенности подросткового возраста»;
- обучающие семинары для родителей по вопросам воспитания и профилактики зависимого поведения;
- создание информационных материалов (памятки, буклеты, видео) для обучающихся и родителей.

5.5. Организационно-методическое направление

- координация работы психолога, социального педагога, классных руководителей и администрации;
- организация межведомственного взаимодействия с КДН, наркологическим диспансером, центром занятости;
- повышение квалификации педагогов в области профилактики девиантного поведения.

6. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ результатов СПТ, формирование списков обучающихся «группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Углублённая диагностика личностных особенностей обучающихся «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Цикл тренингов «Территория роста» (8 занятий)	Октябрь–декабрь	Педагог-психолог
4	Классные часы по профилактике рискованного поведения	В течение года	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
5	Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
6	Родительское собрание «Подросток и риск: как помочь ребёнку»	Ноябрь	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
7	Семинар для педагогов «Психологические особенности подростков группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог
8	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность (волонтерство, спорт, творчество)	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
9	Мониторинг эффективности профилактической работы	Апрель	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
10	Итоговый анализ результатов программы,	Май	Педагог-психолог, зам.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	корректировка плана на следующий год		директора по УВР

7. Ожидаемые результаты

- снижение показателей факторов риска у обучающихся «группы риска» на 15–20 %;
- повышение уровня психологической устойчивости и навыков саморегуляции у обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в учебных группах;
- рост вовлечённости обучающихся в социально значимую деятельность;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- укрепление межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики.

8. Критерии и показатели эффективности

- динамика показателей СПТ (снижение факторов риска, рост факторов защиты);
- количество обучающихся, вовлечённых в профилактические мероприятия;
- результаты анкетирования обучающихся и родителей об удовлетворённости программой;
- снижение количества случаев девиантного поведения среди обучающихся;
- активность участия обучающихся в социально значимых мероприятиях.

9. Ресурсное обеспечение

- кадровое: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация техникума;
- материально-техническое: кабинет психолога, мультимедийное оборудование, раздаточные материалы;
- информационное: методические пособия, онлайн-ресурсы, печатные материалы;
- нормативно-правовое: локальные акты политехникума, приказы Минобрнауки РФ.

10. Контроль реализации программы

Ответственный за контроль: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Периодичность контроля: ежеквартально.

Формы контроля: отчёты ответственных, мониторинг результатов, анализ обратной связи от участников программы.